

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК


/В.Ю. Галияскарова/
Протокол
№ 01 от «29» 08 2023 г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»

А.Ф. Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**
по программе подготовки специалистов среднего звена
15.01.32. Оператор станков с программным управлением

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 15.01.32. Оператор станков с программным управлением.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): _____

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 08 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в студенческом самоуправлении;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознавать ценность собственного труда и труда других людей. Быть экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выразить осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентироваться на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознавать и деятельно выражать приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявлять бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, быть предупредительным в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	-
Самостоятельная работа обучающегося	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая основа проекта		14	
Тема 1.1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.		
Тема 1.2. Типология проектов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.		
Тема 1.3. Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Проблема исследования. Актуальность проблемы исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования.		
	Методы эмпирического и теоретического исследований. Проектирование структуры индивидуального проекта	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.4. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.		
	Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 1.5. Изучение Правил оформления ссылок на информационные	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Оформление ссылок, сносок, приложений в		

источники в соответствии с требованиями ГОСТов.	соответствии с требованиями. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями.		
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		12	
Тема 2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа.	Практические занятия Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом. Оформление содержания проекта	Практические занятия Определение этапов работы над проектом. Планирование проекта. Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.3. Постановка цели и определение задач проекта. Обоснование актуальности исследования.	Практические занятия Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля. Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.4. Оформление введения и глав проекта	Практические занятия Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.5. Систематизация информации по главам.	Практические занятия Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта. Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.6. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	Практические занятия Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1

Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		6	
Тема 3.1. Составление публичного выступления	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории.		ОК 02
Тема 3.2. Составление публичного выступления. Оформление визитной карточки проекта.	Практические занятия	2	ОК 01
	Отбор материала для выступления. Подготовка презентации в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации		ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	Практические занятия	2	ОК 01
	Защита индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.		ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet;

лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

мультимедиа проектор;

учебные плакаты;

презентации по темам программы;

экранны-звуковые пособия;

дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).
2. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836737>
3. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173>
4. Дуркин, В. В. Оформление текстовых и графических учебных документов в соответствии с требованиями ЕСКД : учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 60 с. - ISBN 978-5-7782-3808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870041>
5. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958>

Дополнительные источники:

1. Лещева, И. А. Основы управления проектами : учеб. пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович ; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2011. — 96 с. - ISBN 978-5-9924-0059-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/493092>

2. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870017>

Интернет-ресурсы

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.1. Результаты освоения дисциплины

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; 	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.	Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта

	<p>- оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
<p>- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- определяет задачи поиска информации;</p> <p>- определяет необходимые источники информации;</p> <p>- структурирует получаемую информацию;</p> <p>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <p>- организует работу коллектива и команды;</p>	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<p>- взаимодействует с коллегами, руководством</p>	<p>переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей..</p>	
<p>- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p>	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
<p>- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; 	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

<p>коллективного благополучия;</p>	<p>- оценивает практическую значимость результатов поиска. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивает траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
<p>- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации;</p>	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

<p>объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством. 	<p>потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
Метапредметные			
<p>- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p>	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p>

<p>нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством. <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовительные работы при обслуживании рабочего места станочника; - готовит к работе и обслуживает рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием:</p>	<p>других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Защита индивидуального проекта</p>
--	---	---	---------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - готовит к использованию инструмент и оснастку для металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием; - выбирает и готовит к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент. 		
<p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска. <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивает траектории профессионального и личностного развития. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p>	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством. 	<p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
<p>- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; 	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<p>- оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):</p> <p>- выполняет подготовительные работы при обслуживании рабочего места станочника;</p> <p>- готовит к работе и обслуживает рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием:</p> <p>- готовит к использованию инструмент и оснастку для металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных,</p>	<p>Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
--	---	--	--

	шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием; - выбирает и готовит к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент.		
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска. <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):</p>	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта

	<p>- выполняет подготовительные работы при обслуживании рабочего места станочника;</p> <p>- готовит к работе и обслуживает рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием:</p> <p>- готовит к использованию инструмент и оснастку для металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;</p> <p>- выбирает и готовит к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент.</p>		
<p>- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <p>- определяет этапы решения задачи;</p> <p>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</p> <p>- составляет план действия;</p> <p>- определяет необходимые ресурсы.</p>	<p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовительные работы при обслуживании рабочего места станочника; - готовит к работе и обслуживает рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовит к использованию инструмент и оснастку для металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, 	<p>религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
--	---	---	--

	<p>токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает и готовит к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент. 		
<p>- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p>	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовительные работы при обслуживании рабочего места станочника; - готовит к работе и обслуживает рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовит к использованию инструмент и оснастку для металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием; - выбирает и готовит к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент. 	<p>человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
--	--	---	--

<p>- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей..</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>
<p>- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; 	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска. 	<p>готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; 	<p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<p>- оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):</p> <p>- выполняет подготовительные работы при обслуживании рабочего места станочника;</p> <p>- готовит к работе и обслуживает рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p>		
Предметные			
<p>- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <p>- определяет этапы решения задачи;</p> <p>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</p> <p>- составляет план действия;</p> <p>- определяет необходимые ресурсы.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>

	<p>- выстраивает траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):</p> <p>- выполняет подготовительные работы при обслуживании рабочего места станочника;</p> <p>- готовит к работе и обслуживает рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием:</p> <p>- готовит к использованию инструмент и оснастку для металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;</p> <p>- выбирает и готовит к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент.</p>	<p>переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
--	---	--	--

<p>- предпосылки научного типа мышления;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивает траектории профессионального и личностного развития. 	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта</p>
--	--	---	--

		человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивает траектории профессионального и личностного развития. <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовительные работы при обслуживании рабочего места станочника; - готовит к работе и обслуживает рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, 	<p>ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p>	Индивидуальная и групповая работа. Защита индивидуального проекта

	<p>производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовит к использованию инструмент и оснастку для металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием; - выбирает и готовит к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент. 	<p>самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
--	--	--	--

4.2. Оценка индивидуального проекта

Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, индивидуальное и групповое оценивание (самооценивание, оценка одноклассников).

Преподаватель фиксирует достижения студентов в зачетно – экзаменационной ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

Критерии оценки индивидуального проекта:

- Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.
- Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета (1-5 баллов)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-4 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом

	конструктивных стратегий в трудных ситуациях	проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.
Коммуникация (1-4 баллов)	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

28 – 32 балла - отлично

22 - 27 баллов - хорошо

17 -21 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно.